



**ACCIONES REALIZADAS DURANTE EL PERIODO:**  
MES DE DICIEMBRE DE 2020

<b>Nombre de la actividad</b>	Pago por la prestación de Servicios de Asesores/as Externos/as Especializados/as del Programa.
<b>Fecha de la actividad</b>	Pago realizado del 09 al 11 de Diciembre de 2020.
<b>Institución o dependencia que la realizó</b>	Programa Nacional de Inglés (PRONI).
<b>Objetivo de la actividad</b>	Servicio de Asesores/as Externos/as Especializados/as del Programa.
<b>Participantes</b>	Asesores/as Externos/as Especializados/as del Programa.
<b>Breve descripción</b>	Se pagó el siguiente periodo de servicio:  Del 03 al 30 de noviembre de 2020, por medio de 208 apoyos económicos, pagados a un total de 184 Asesores/as Externos/as Especializados/as del Programa, brindando atención educativa a 123 escuelas beneficiadas por el Programa (26 preescolares y 97 primarias). Lo anterior, como parte de la atención educativa que brindan a distancia los Asesores Externos Especializados, en la asignatura lengua extranjera, inglés, en el ciclo escolar 2020-2021.
<b>Anexos</b>	Ninguno.

<b>Elaboró</b>	Lic. Mónica Moreno Arellano
<b>Vto. Bno. Coordinador Estatal del Programa</b>	Mtra. María Isabel Llaven Aguilar

**Anexo**





**ACCIONES REALIZADAS DURANTE EL PERIODO:**  
MES DE DICIEMBRE DE 2020

<b>Nombre de la actividad</b>	Pago por la prestación de Servicios de Asesores/as Externos/as Especializados/as del Programa.
<b>Fecha de la actividad</b>	Pago realizado del 22 y 23 de Diciembre de 2020.
<b>Institución o dependencia que la realizó</b>	Programa Nacional de Inglés (PRONI).
<b>Objetivo de la actividad</b>	Servicio de Asesores/as Externos/as Especializados/as del Programa.
<b>Participantes</b>	Asesores/as Externos/as Especializados/as del Programa.
<b>Breve descripción</b>	Se pagó el siguiente periodo de servicio:  Del 01 al 22 de diciembre de 2020, por medio de 211 apoyos económicos, pagados a un total de 187 Asesores/as Externos/as Especializados/as del Programa, brindando atención educativa a 124 escuelas beneficiadas por el Programa (26 preescolares y 98 primarias). Lo anterior, como parte de la atención educativa que brindan a distancia los Asesores Externos Especializados, en la asignatura lengua extranjera, inglés, en el ciclo escolar 2020-2021.
<b>Anexos</b>	Ninguno.

<b>Elaboró</b>	Lic. Mónica Moreno Arellano
<b>Vto. Bno. Coordinador Estatal del Programa</b>	Mtra. María Isabel Llaven Aguilar

**Anexo**





**ACCIONES REALIZADAS DURANTE EL PERIODO:**  
MES DE DICIEMBRE DE 2020

<b>Nombre de la actividad</b>	Certificación Internacional APTIS en el dominio del idioma inglés, dirigida a 100 Asesores/as Externos/as Especializados/as de educación preescolar y primaria y a Docentes de secundaria.
<b>Fecha de la actividad</b>	14 al 19 de diciembre de 2020.
<b>Institución o dependencia que la realizó</b>	Programa Nacional de Inglés (PRONI).
<b>Objetivo de la actividad</b>	Apoyar el fortalecimiento académico y certificación académica internacional de 100 Docentes y Asesores/as Externos/as Especializados/as en el dominio de una lengua extranjera (inglés).
<b>Participantes</b>	Asesores/as Externos/as Especializados/as y Docentes de secundaria.
<b>Breve descripción</b>	Esta certificación se realizó del 14 al 19 de diciembre del 2020, iniciando con un diagnóstico para conocer el dominio del idioma inglés de los participantes, así como un curso de preparación, realizando el examen de certificación internacional del idioma inglés en sus cuatro habilidades comunicativas ( <i>listening, reading, writing, speaking</i> ). Considerando el contexto actual esta actividad se desarrolló en la modalidad virtual.
<b>Anexos</b>	Evidencias fotográficas.

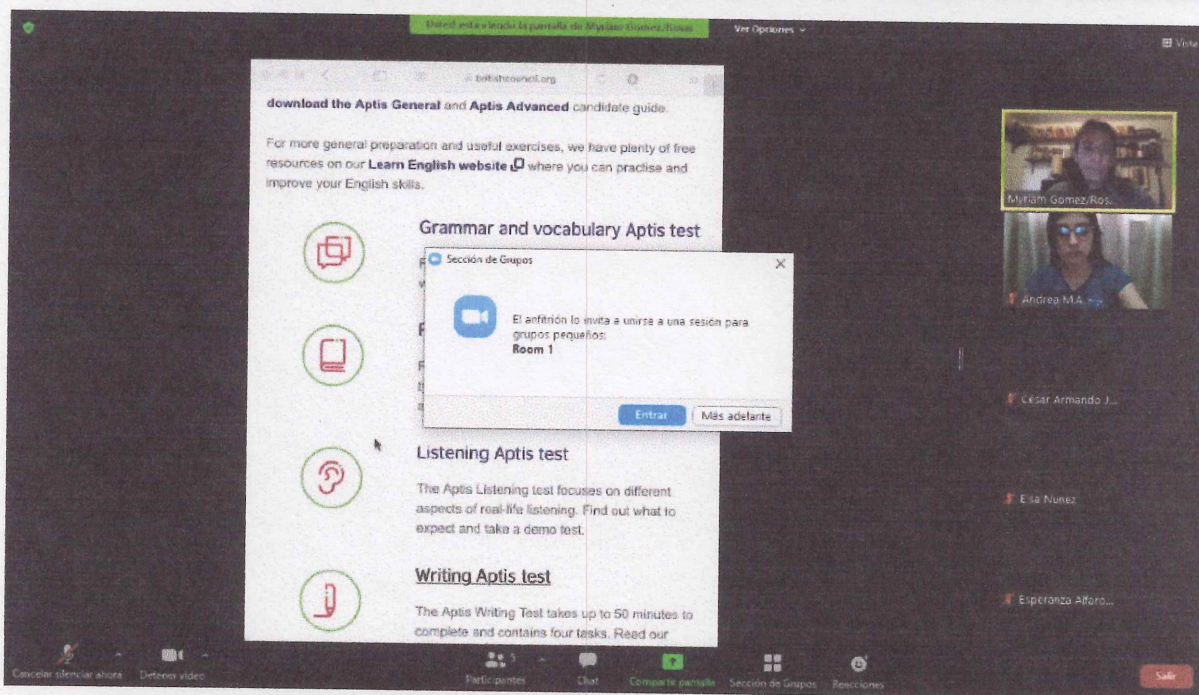
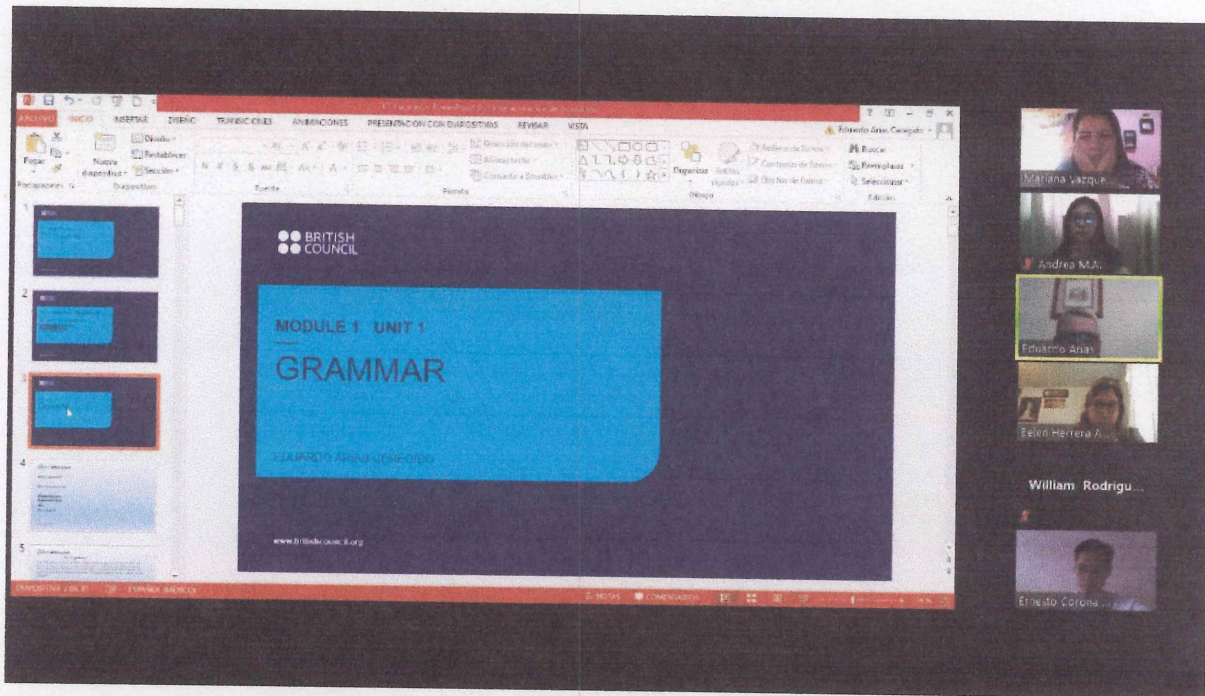
<b>Elaboró</b>	Lic. Mónica Moreno Arellano
<b>Vto. Bno. Coordinador Estatal del Programa</b>	Mtra. María Isabel Llaven Aguilar

**Anexo**





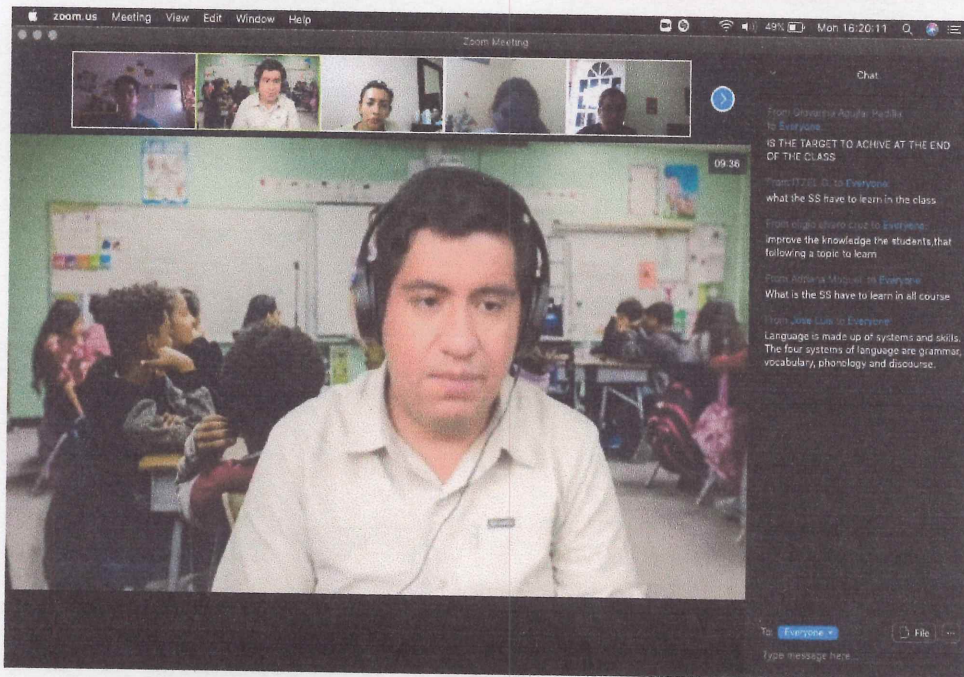
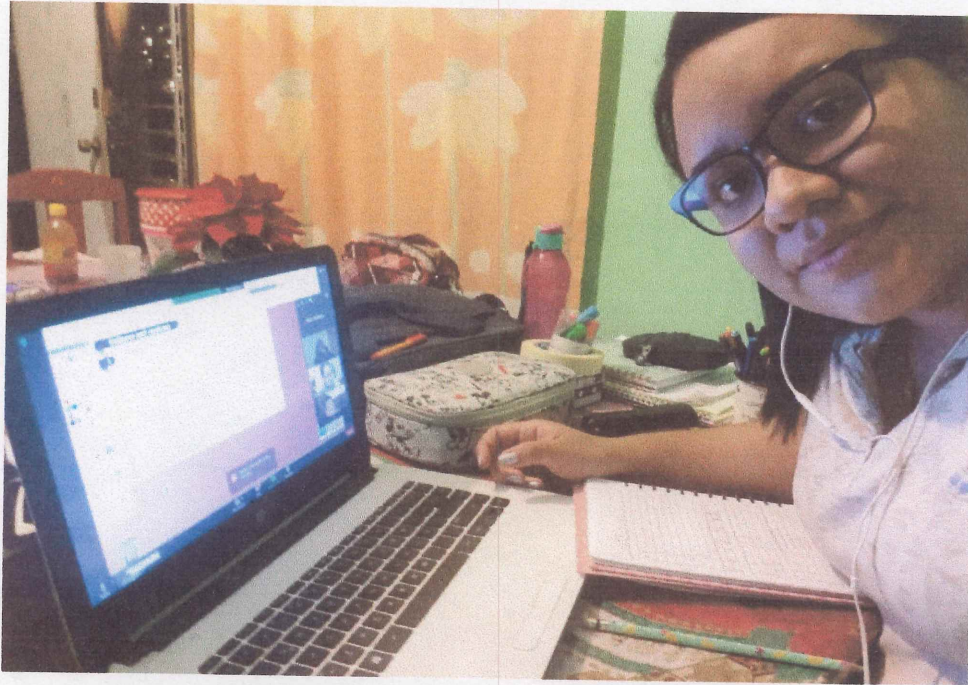
**Evidencias fotográficas. - Certificación Internacional APTIS en el dominio del idioma inglés.**







**Evidencias fotográficas. - Certificación Internacional APTIS en el dominio del idioma inglés.**







**ACCIONES REALIZADAS DURANTE EL PERIODO:**  
MES DE DICIEMBRE DE 2020

<b>Nombre de la actividad</b>	Certificación Internacional <i>Teaching Knowledge Test</i> (TKT) en la metodología de la enseñanza del idioma inglés, dirigida a 59 Asesores/as Externos/as Especializados/as de educación preescolar y primaria y a Docentes de secundaria.
<b>Fecha de la actividad</b>	18 de diciembre de 2020.
<b>Institución o dependencia que la realizó</b>	Programa Nacional de Inglés (PRONI).
<b>Objetivo de la actividad</b>	Apoyar el fortalecimiento académico y certificación académica internacional de 59 docentes y asesores/as externos/as especializados/as en la metodología de la enseñanza de una lengua extranjera (inglés).
<b>Participantes</b>	Asesores/as Externos/as Especializados/as y Docentes de secundaria.
<b>Breve descripción</b>	Esta certificación se realizó el 18 de diciembre del 2020 de forma presencial, y considerando el contexto actual, se desarrolló con las medidas de higiene necesarias para la prevención del COVID-19, por lo que se organizaron 2 sesiones para la aplicación del examen, a fin de que en el grupo matutino hubiera 30 participantes y en el grupo vespertino 29.
<b>Anexos</b>	Evidencias fotográficas.

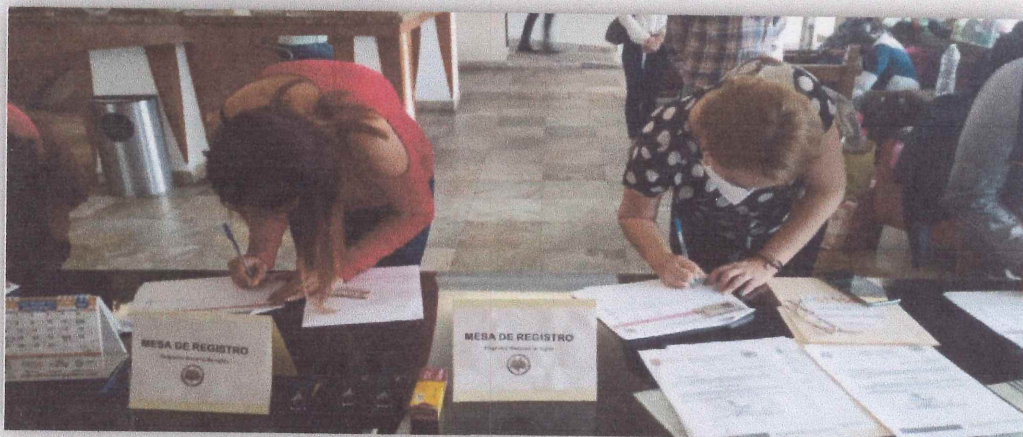
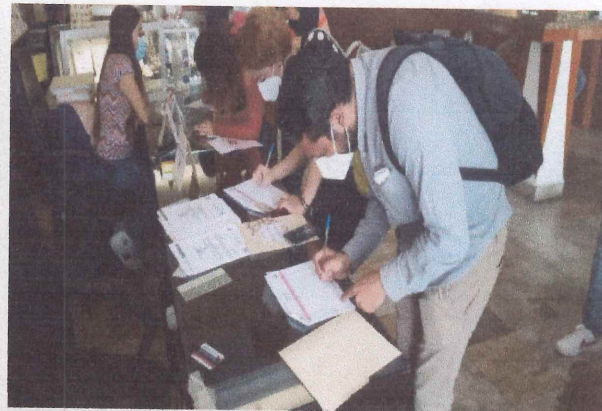
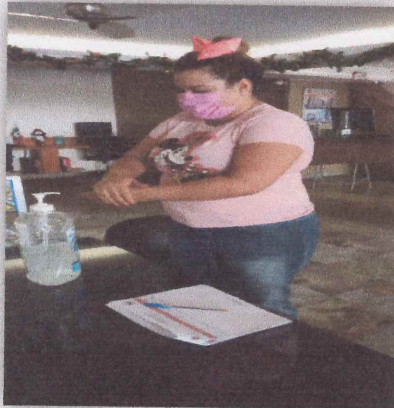
<b>Elaboró</b>	Lic. Mónica Moreno Arellano
<b>Vto. Bno. Coordinador Estatal del Programa</b>	Mtra. María Isabel Llaven Aguilar

**Anexo**





**Evidencias fotográficas. - Certificación Internacional Teaching Knowledge Test (TKT) en la metodología de la enseñanza del idioma inglés.**





**ACCIONES REALIZADAS DURANTE EL PERIODO:  
MES DE DICIEMBRE DE 2020**

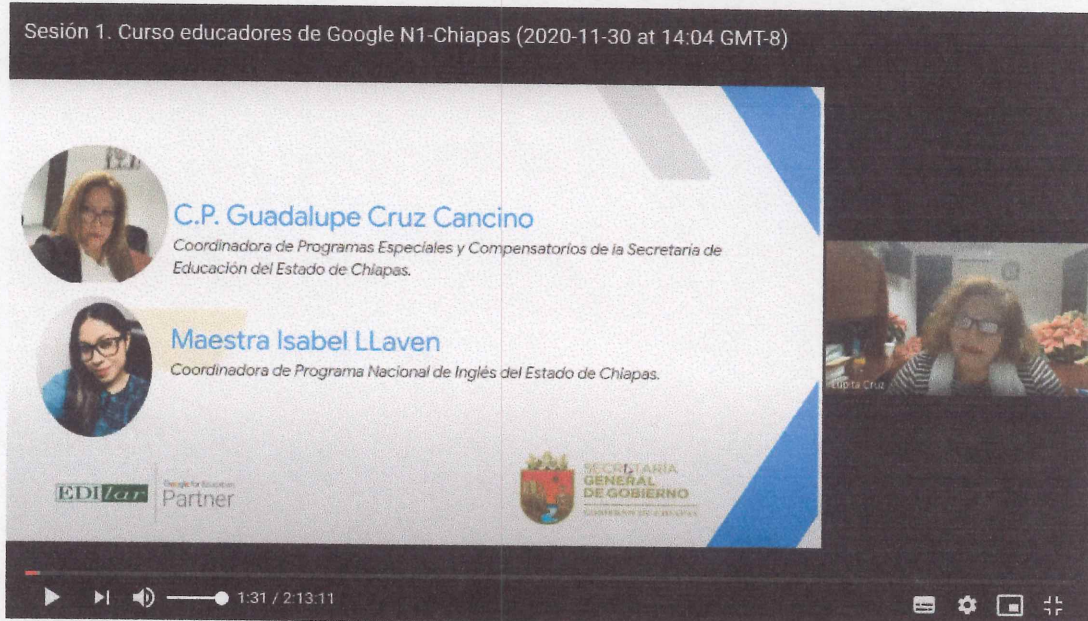
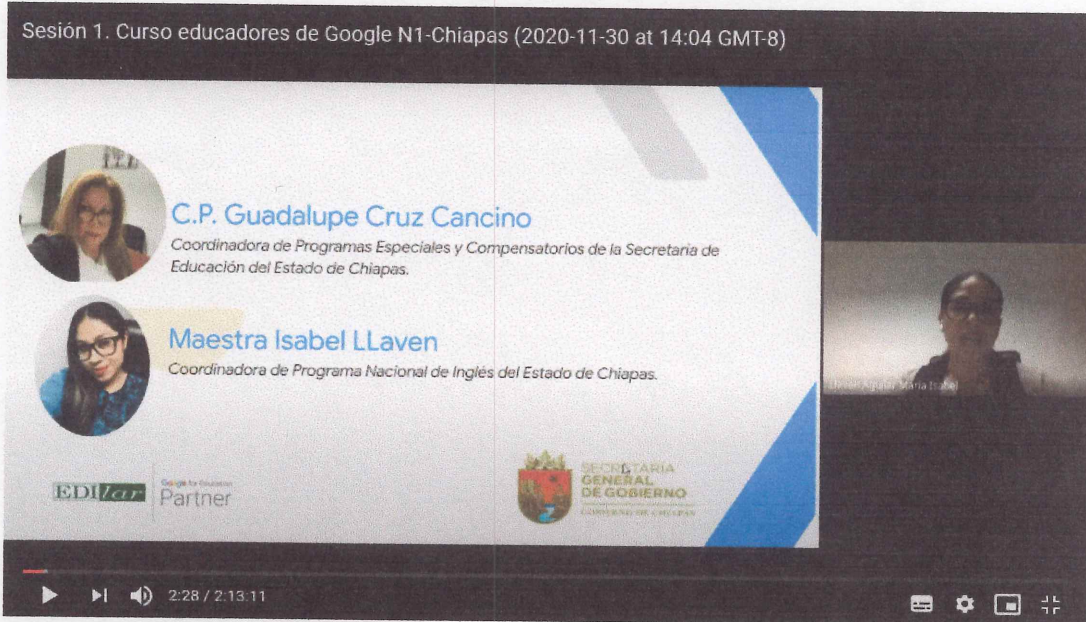
<b>Nombre de la actividad</b>	Curso de "Fortalecimiento de habilidades digitales para el uso de plataformas tecnológicas para la enseñanza del inglés".
<b>Fecha de la actividad</b>	30 de noviembre al 21 de diciembre de 2020.
<b>Institución o dependencia que la realizó</b>	Programa Nacional de Inglés (PRONI).
<b>Objetivo de la actividad</b>	Fortalecer académicamente en la enseñanza del idioma inglés a 50 docentes frente a grupo de educación preescolar y primaria, en el desarrollo de habilidades digitales para la enseñanza del idioma.
<b>Participantes</b>	Docentes frente a grupo de educación preescolar y primaria.
<b>Breve descripción</b>	El curso tuvo una duración de 4 semanas y cada lunes (30 de noviembre, 07, 14 y 21 de diciembre) hubo una sesión de webinar vía Google Meet en el que se recibió la capacitación y se asignaron diferentes actividades que se realizarían durante la semana. Considerando el contexto actual, esta actividad se desarrolló en la modalidad virtual, como un proceso de desarrollo de habilidades digitales de docentes de educación preescolar y primaria en Chiapas a partir de la implementación de las herramientas digitales para la enseñanza del inglés, materiales, recursos en línea y aplicaciones potenciales para la enseñanza del inglés.
<b>Anexos</b>	Evidencias fotográficas.
<b>Elaboró</b>	Lic. Mónica Moreno Arellano
<b>Vto. Bno. Coordinador Estatal del Programa</b>	Mtra. María Isabel Llaven Aguilar

**Anexo**





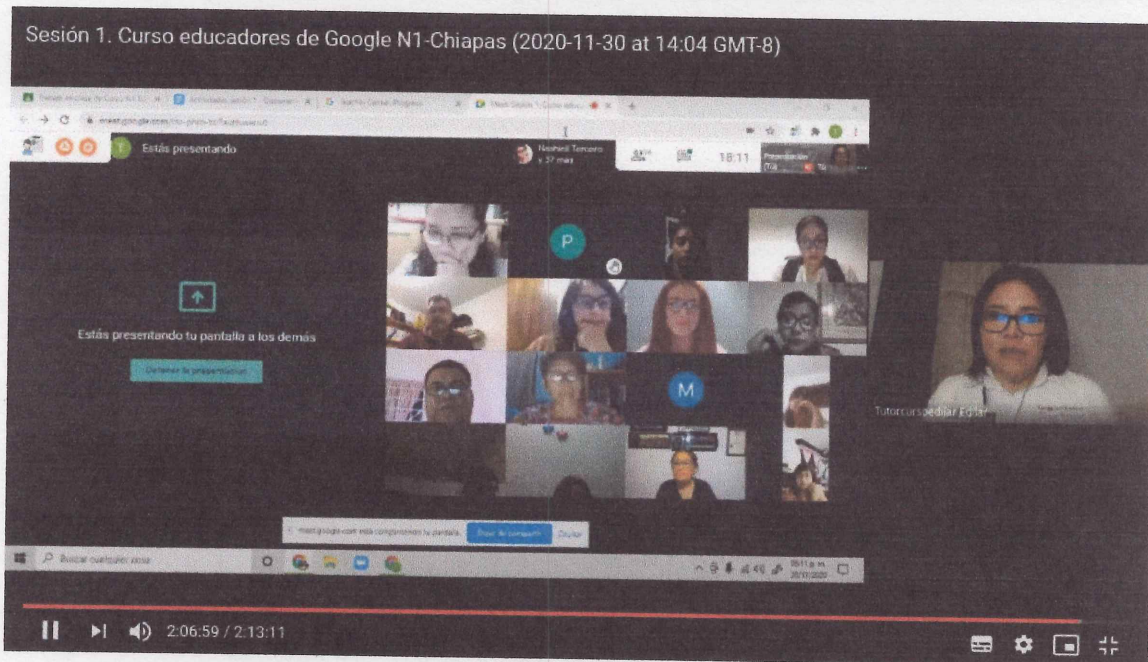
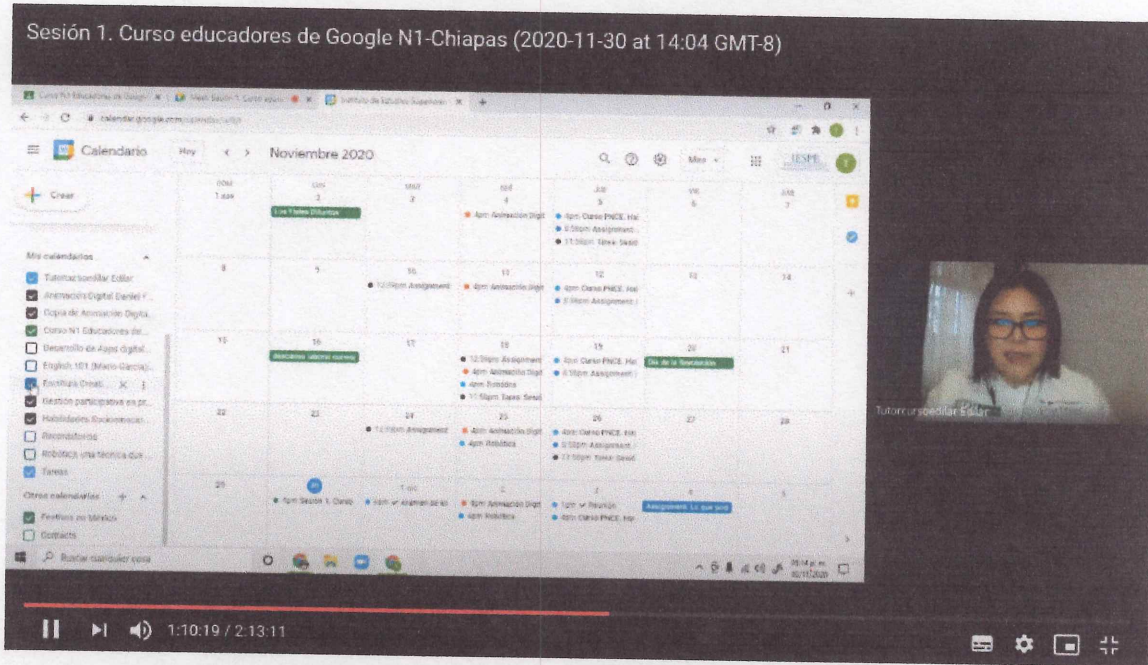
**Evidencias fotográficas. - Curso de "Fortalecimiento de habilidades digitales para el uso de plataformas tecnológicas para la enseñanza del inglés".**







**Evidencias fotográficas. - Curso de "Fortalecimiento de habilidades digitales para el uso de plataformas tecnológicas para la enseñanza del inglés".**







**ACCIONES REALIZADAS DURANTE EL PERIODO:**  
MES DE DICIEMBRE DE 2020

<b>Nombre de la actividad</b>	Seguimiento a la constitución de Comités de Contraloría Social y a la entrega respectiva de documentación, tanto de Padres, Madres de Familia o Tutores de las escuelas beneficiadas, como de Docentes beneficiados por el Programa Nacional de Inglés.
<b>Fecha de la actividad</b>	01 al 31 de diciembre de 2020.
<b>Institución o dependencia que la realizó</b>	Programa Nacional de Inglés (PRONI).
<b>Objetivo de la actividad</b>	Verificar el cumplimiento de las metas y la correcta aplicación de los recursos públicos asignados al Programa.
<b>Participantes</b>	Padres, Madres de Familia o Tutores y Docentes beneficiados por el Programa.
<b>Breve descripción</b>	Durante el mes de diciembre se brindó puntual seguimiento a la promoción y difusión realizada anteriormente, para la constitución y entrega respectiva de documentación de los 19 Comités de Contraloría Social meta, tanto de Padres, Madres de Familia o Tutores (17 Comités), como de Docentes (2 Comités), así como a los demás Comités conformados. Lo anterior, con la finalidad de dar cumplimiento en tiempo y forma a las actividades programadas en el Programa Estatal de Trabajo de Contraloría Social (PETCS) 2020.
<b>Anexos</b>	Evidencia de la Capacitación a los integrantes de los Comités de Contraloría Social (CCS) de Padres, Madres de Familia o Tutores, así como a los integrantes de los Comités de Contraloría Social (CCS) de Docentes.
<b>Elaboró</b>	Lic. Mónica Moreno Arellano
<b>Vto. Bno. Coordinador Estatal del Programa</b>	Mtra. María Isabel Llaven Aguilar

**Anexo**



**Evidencias fotográficas. – Capacitación a los integrantes de los Comités de Contraloría Social (CCS) de Padres, Madres de Familia o Tutores, así como de Docentes.**

